

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

**Методическая разработка открытого занятия
по немецкому языку**

Feiertage in Deutschland

**Составитель:
Тешева Ф.А.,
преподаватель немецкого языка**

**Майкоп
2018**

УДК 811.112.2

ББК 81.432.4

Тешева Ф.А. Методическая разработка открытого занятия по немецкому языку: Feiertage in Deutschland. – Майкоп, 2018

Тираж: 100 шт.

Рассмотрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла и рекомендовано к печати

Данное методическое пособие предназначено для студентов 1-х курсов педагогических колледжей, изучающих немецкий язык. Оно содержит необходимый материал для закрепления лексики по теме «Feiertage in Deutschland», тренировки и выработки речевых навыков и умений по грамматике, предусмотренных программой.

Рецензенты:

Шевченко В.И., председатель П(Ц)К

Хабекирова З.С., к.ф.н., доцент

Содержание

1. Введение
2. Конспект занятия на тему: «Feiertage in Deutschland»
3. Заключение
4. Список, использованной литературы

Введение

Страноведческий материал позволяет студентам получить знания о традициях, обычаях страны изучаемого языка.

В данном пособии представлен грамматический материал, который дает возможность закрепить пройденный материал и систематизировать знания студентов по данной теме. Представленный материал соответствует потребностям студентов в межкультурной коммуникации.

Основная цель, которую мы преследуем – расширение языкового запаса, объема слуховой памяти;

формирование у студентов иноязычной культуры;
развитие познавательного интереса к изучению
немецкого языка.

Методическая разработка способствует
повышению культурного уровня студентов и развитие
потребностей в изучении иностранного языка.

Конспект занятия

Цель занятия

1) Образовательные:

- а) формирование лексических навыков,
овладение правилами словообразования;
- б) формирование навыков чтения и говорения;
- в) формирование грамматических навыков по теме
«Сложноподчиненное предложение с придаточными
определительными»;
- г) совершенствование навыков монологической
речи.

2. Развивающие:

- а) расширение общего кругозора;

б) знакомство с немецкой культурой и традициями;

в) развитие памяти и мышления.

Ход занятия

1. Оргмомент. Guten Tag! Der wie viele ist heute?

Welcher Tag ist heute? Wer fehlt ist heute?

Wir haben heute ein interessantes Thema. Es ist auf der Tafel.

Wie heisst unseres Thema? Die deutsche Feiertage und Feste.

2. Речевая зарядка. Beantworten meine Fragen.

a) Welche religiöse Feiertage kennen Sie?

b) Welche weltliche Feiertage kennen Sie?

c) Welche Feste feiert deine Familie?

d) Wann ist dein Geburtstag?

e) Hat unser Kollege Brauche oder Feste? Welche?

f) Welche Feiertage feiert man in Deutschland und in Russland?

Machen wir ein Schema.

Deutschland Russland

3. Проверка домашнего задания. Работа с текстом.

Text “Deutsche Feste und Feiertage”

A. Achten Sie auf folgende

Texterlauterungen! (Снятие лексических трудностей)

das Pfingsten - троица

der Karfreitag – страстная пятница

Christi Himmelfahrt – вознесение Христа

der Adventssonntag – предрождественское
воскресенье

die Fastenzeit – пост, время поста

die Jugendweihe – гражданская конфирмация,
праздник совершеннолетия

Text “Deutsche Feste und Feiertage.

Jedes Land und jedes Volk haben ihre Sitte, Brauche und Traditionen, die ein Teil ihrer Lebensweise sind. Die Brauche wandeln sich und können auch verschwinden, aber

sie werden dann durch neue ersetzt oder ergänzt. Viele Brauche unterscheiden sich je nach der Gegend. Man kann auch nicht sagen, dass sie immer und von allen Menschen streng eingehalten werden.

Man unterscheidet religiöse (kirchliche) und weltliche (staatliche) Feiertage, es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht für das ganze Land gelten, sondern nur für einige Bundesländer oder Gegenden.

Die wichtigsten kirchlichen Feiertage in Deutschland sind: Weihnachten, Ostern, Pfingsten. Überall in Deutschland werden noch gefeiert: Karfreitag, Christi Himmelfahrt.

Zu den weltlichen Feiertagen gehören der Maifeiertag (der Tag der Arbeit) am 1. Mai und der Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober. Am 1. Januar wird das Neujahr gefeiert.

Es gibt zum Beispiel den Muttertag, der immer am zweiten Sonntag gefeiert wird.

1. Weihnachten.

Seit vielen Jahrhunderten war Weihnachten ein religiöses Fest. Es war der Tag zur Erinnerung an die Geburt von Jesus Christus. Aber heutzutage in dieser Feiertag mit neuem Inhalt erfüllt. Weihnachten ist jetzt vor allem ein grosses Familienfest.

Weihnachten feiert man im Dezember. In den Städten findet während der vier Wochen vor dem 24. Dezember ein Weihnachtsmarkt statt. Die vier Sonntage vor Weihnachten heissen Adventssonntage. In dieser Zeit bereiten sich die Menschen für das Fest vor. Sie schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht, und stecken in Kranz 4 Kerzen. An jedem Adventssonntag wird eine Kerze angezündet. Am Abend des 24. Dezember (Heiligabend) brennen alle vier Kerzen des Kranzes.

Alle Familienmitglieder machen einander Geschenke, die am Heiligabend auf dem Tisch liegen, wo auch Tannenzweige und Kerzen, Teller mit dem Gebäck und Süßigkeiten stehen. Nach dem Abendessen singen alle Weihnachtslieder.

2. Karneval.

Der Karneval war fruher ein kirchliches Fest. 6 Wochen vor dem Osterfest wurde zum letzten Mal Fleisch gegessen. „Karne vale“ (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fleischlose Fastenzeit begann.

3. Silvtster und Neujahr.

Silvester ist ein traditionales Fest in Deutschland Man feiert diesen Tag im Winter (31. Dezember/1 Januar. Diesen Tag wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort der Jahreswende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den Vornamen Papst Silvester 1.zuruck, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Silvester oder Neujahr wurde schon in alter Zeit gefeiert. Die Menschen kaufen eine Tanne. Der Tannenbaum wird mit Kerzen, Lichtergirlanden und Spielzeugen geschmuckt.

Alt und jung, gross und klein – alle freuen sich auf das Fest. Dieser Feiertag mit Neujahrsgeschenken bringt allen grosse Freude.

4. Ostern.

Ostern ist ein religiöses Fest. Das Wort „Ostern“ stammt aus den uralten Zeiten. Es war die germanische Frühlingsgöttin Ostara. So hat man die aufstehende Sonne genannt.

Ostern feiert man im Frühling und immer am Sonntag. Es ist ein grosses kirchliches Fest, das als der Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt. Und in den Kirchen wird es Gottendienst abgehalten.

Ostern ist auch ein Fest der Familie. Man schenkt allen die Ostereier. Seit uralten Zeiten ist das Ei die beliebteste Osterspeise und gilt als Symbol der Schöpfung und der Fruchtbarkeit.

5. Die Jugendweihe.

Die Jugendweihe ist ein Feiertag an dem die Jugendlichen in die Gemeinschaft der Erwachsenen aufgenommen werden. Er wurde 1859 anstelle der Konfirmation (Aufnahme der Jugendlichen in die Gemeinschaft der Erwachsenen) eingeführt. Die Idee der

Jugendweihe fand anfangs in der Zeit der Aufklärung ihrer Ausdruck.

B. Постетекстовые упражнения.

1. Suchen Sie im Text Sätze, wo: (Найдите в тексте предложения, где речь идет о)

- es um die wichtigsten kirchlichen Feiertage in Deutschland geht;
- es sich um die weltlichen Feiertage handelt;
- von den regionalen Feiertagen die Rede ist;
- es über die Wochen vor dem 24. Dezember geht;
- es sich um die Bedeutung des Wortes „Ostern“ handelt;
- es von dem Ostersymbol die Rede ist;
- es um den Karneval geht;
- es um die Bedeutung der Jugendweihe geht.

2. Ergänzen Sie folgende Sätze. (Дополните следующие предложения)

- In Deutschland gibt es folgende Feiertage:
- Die wichtigsten Feiertage Deutschlands sind
- Weihnachten ist jetzt vor allem ein grosses

- Die vier Sonntage vor Weihnachten heissen
- Der 31. Dezember i Deutschland ... genannt.
- Der Karneval war fruher ein ... Fest.
- Ostern ist ein grosses kirchliches Fest, das als der Tag ...gilt.
- Das Ei gilt als Symbol der ... und der
- Die Jugendweihe wurde 1859 anstelle ... eingefuhrt.

3. Welche Assoziationen haben Sie mit folgenden Wortern?

Nutzen Sie die unten gegebenen Worter.

(Какие ассоциации вызывают у вас следующие слова? Используйте данные ниже слова.)

- a) Ostern - ...;
- b) Weihnachten - ...;
- c) Fest - ...

der Hase, Santa Klaus, begluekwunschen, Geschenke bekommen, frohlich, der Fruhlung, der Winter, der Dezember, die Freiheit, lustig, schmucken, der Tannenbaum, singen, tanzen, feiern, das Volksfest, die Sussigkeiten, das Spielzeug, der Kranz, die Kerze, backen,

glücklich, Freude haben, der Heiligabend, die Adventszeit, das Familienfest, der Markt, der Gottendienst.

4. Antworten auf folgende Fragen zum Text.

(Отвeтьте на вопросы к тексту)

- Was für Feste und Feiertage gibt es in Deutschland?
- Welche Feiertage sind die wichtigsten kirchlichen (weltlichen) Feiertage in BRD?
- Ist Ostern ein altes Fest?
- Woher kommt das Wort „Ostern“?
- Was gilt als Symbol von Ostern?
- Wann werden in Deutschland die Weihnachten gefeiert?
- Wann beginnt und wie lange dauert die Adventszeit?
- Wie verläuft der heilige Abend in der Familie?
- Welcher Tag wird Silvester genannt? Warum?
- Was für ein Fest war der Karneval früher?
- Was bedeutet das Wort „Carne vale“?

4. Grammatik.

**(Сложносочиненное предложение с
придаточными
определительными.**

Повторение)

1. Das Regel.(Правило.)

2. Übersetzen Sie ins Russische folgende Satze.

(Переведите на русский язык)

**Найдите подлежащее и сказуемое, объясните
порядок слов в предложении)**

• Es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die
nicht für das ganze Land gelten, sondern

nur für einige Bundesländer oder Gegenden.

• Es gibt Feste, die nur eine bestimmte Gruppe
betreffen.

• Das ist der Muttertag, der immer am 2.

Maisonntag gefeiert wird.

• Die Menschen schaffen einen
Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht.

• Die Menschen kaufen eine Tanne, die für sie
ein schönes Symbol des Neujahrs wurde.

3. Übersetzen Sie ins deutsche folgende Satze.

(Переведите на немецкий язык)

- В странах, где говорят по-немецки, 10-16 праздничных дней в году.

- Карнавал празднуют в католических регионах Германии.

- Имеются также праздники, которые являются либо церковными, либо светскими.

- 3 ноября в Германии празднуют День немецкого единства.

5. Введение новой лексики.

Merken Sie sich folgende Strukturen zum Glückwunschsreiben.

a) für offizielle Grusse und Wünsche:

Im Namen meiner Freunde erlauben Sie mir, Sie zum kommenden Feiertag zu beglückwünschen. – От имени моих друзей разрешите поздравить Вас с наступающим праздником.

Wir wünschen Ihnen Zum Neuen Jahr Weitere Erfolge bei Ihrer Arbeit (Tätigkeit).

Желаем Вам в Новом году новых (дальнейших) успехов работе.

b) für persönliche Grüße und Wünsche:

Ich sende dir zum Neuen Jahr die freundlichen Grüße und viele gute Wünsche. – Шлю тебе к Новому году дружеский привет и добрые пожелания.

Wir wünschen dir vom ganzen Herzen zum Neuen Jahr alles gute. – Желаем тебе в Новом году от всего сердца всего самого доброго.

- vor allem gute Gesundheit, - прежде всего доброго здоровья;
- Glück im persönlichen Leben,- счастья в личной жизни;
- Wohlergehen – благополучия;
- viel Schaffenkraft – творческих сил;
- grosse Erfolge beim Studium – больших успехов в учебе.

1. Übersetzen Sie folgende Glückwünsche!

- Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag!
- Ich wünsche Ihnen viel Glück!

- Herzlichen Gluckwunsch!
- Meine Gluckwunsche zum Jubiläum!
- Ich wunsche Ihnen gute Gesundheit!
- Alles Gute fur die Feiertage!
- Alles gute! – Danke, gleichfalls!
- Frohe Weihnachten!
- Ein gesundes Neues Jahr!
- Ein frohes Osterfest!

2. a) Schreiben Sie einen Gluckwunsch zum Neuen Jahr, zum Tag der Einheit.

b) Begluekwunschen Sie in einem Brief einen Bekannten in der BRD, zum Neuen Jahr, zum Geburtstag. (Напишите поздравительные открытки на немецком языке к Новому году, к дню рождению).
Самостоятельная работа.

6. Объяснение домашнего задания.

Подготовить пересказ текста о праздниках. (по выбору).

Заключение

Активный диалог со студентами при изучении страноведческого материала позволяет повышать их мотивацию, развивать их языковую грамотность и коммуникативную компетенцию, а также повышение интереса к стране изучаемого языка.

Список использованной литературы

1. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Бара, 2014. – 368с.
2. Архипкина Г., Борисова Г., Завгородняя Г. Устные темы по немецкому языку и все для успешной сдачи экзамена. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 224с.
3. Козьмин О.Г., Герасимова О.М. По странам изучаемого языка. – М.: Просвещение, 2001. – 206с.